

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: fietsverhuurder**

Je bent in Nederland en je wilt een fiets huren.

- 1 Begroet de fietsverhuurder en zeg wat je wilt.
- 2 Vraag naar de kosten.
- 3 Zeg hoe lang je de fiets wilt huren.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één** ding over de fiets (Bagage? Pech?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een oom/tante**

Je belt je oom of tante in Nederland of je een paar dagen kunt komen logeren.

- 1 Zeg wie je bent en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg hoe lang je wilt komen.
- 3 Vertel waarom je ouders niet meekomen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Zeg **twee** dingen die je wilt doen deze vakantie.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: fietsverhuurder**

Je bent in Nederland en je wilt een fiets huren.

- 1 Begroet de fietsverhuurder en zeg wat je wilt.
- 2 Vraag naar de kosten.
- 3 Zeg hoe lang je de fiets wilt huren.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één** ding over de fiets (Bagage? Pech?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: de campingeigenaar**

Je wilt gaan kamperen in Nederland en belt een kampeerterrein.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt weten.
- 2 Zeg hoe lang je wilt kamperen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel hoe je wilt reizen.
- 5 Vraag **twee** dingen over de camping.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: fietsverhuurder**

Je bent in Nederland en je wilt een fiets huren.

- 1 Begroet de fietsverhuurder en zeg wat je wilt.
- 2 Vraag naar de kosten.
- 3 Zeg hoe lang je de fiets wilt huren.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één** ding over de fiets (Bagage? Pech?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: manager van de supermarkt**

Je wilt een vakantiebaantje en belt de supermarkt bij jou in de buurt.

- 1 Vertel wie je bent en waar je informatie over wilt.
- 2 Vertel je leeftijd.
- 3 Zeg **twee** dingen over je werkervaring.
- 4 Zeg hoeveel uur je kunt werken.
- 5 Geef antwoord op de vraag.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: lokettist op het postkantoor.**

Je bent in Nederland en je wilt een pakje naar een vriend sturen.

- 1 Begroet de lokettist en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de prijs.
- 4 Vraag **één** ding over het versturen (Aankomsttijd? Douaneformulier?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een oom/tante**

Je belt je oom of tante in Nederland of je een paar dagen kunt komen logeren.

- 1 Zeg wie je bent en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg hoe lang je wilt komen.
- 3 Vertel waarom je ouders niet meekomen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Zeg  **twee** dingen die je wilt doen deze vakantie.



CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: lokettist op het postkantoor.**

Je bent in Nederland en je wilt een pakje naar een vriend sturen.

- 1 Begroet de lokettist en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de prijs.
- 4 Vraag **één** ding over het versturen (Aankomsttijd? Douaneformulier?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: de campingeigenaar**

Je wilt gaan kamperen in Nederland en belt een kampeerterrein.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt weten.
- 2 Zeg hoe lang je wilt kamperen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel hoe je wilt reizen.
- 5 Vraag **twee** dingen over de camping.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: lokettist op het postkantoor.**

Je bent in Nederland en je wilt een pakje naar een vriend sturen.

- 1 Begroet de lokettist en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de prijs.
- 4 Vraag **één** ding over het versturen (Aankomsttijd? Douaneformulier?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: manager van de supermarkt**

Je wilt een vakantiebaantje en belt de supermarkt bij jou in de buurt.

- 1 Vertel wie je bent en waar je informatie over wilt.
- 2 Vertel je leeftijd.
- 3 Zeg **twee** dingen over je werkervaring.
- 4 Zeg hoeveel uur je kunt werken.
- 5 Geef antwoord op de vraag.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: persoon bij tennisbaan**

Je belt een tennisclub om een baan te huren.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg welke dag je wilt tennissen.
- 3 Zeg hoe laat je wilt tennissen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één** ding over de tennisclub (Parkeergelegenheid? Restaurant?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een oom/tante**

Je belt je oom of tante in Nederland of je een paar dagen kunt komen logeren.

- 1 Zeg wie je bent en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg hoe lang je wilt komen.
- 3 Vertel waarom je ouders niet meekomen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Zeg **twee** dingen die je wilt doen deze vakantie.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: persoon bij tennisbaan**

Je belt een tennisclub om een baan te huren.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg welke dag je wilt tennissen.
- 3 Zeg hoe laat je wilt tennissen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één** ding over de tennisclub (Parkeergelegenheid? Restaurant?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: de campingeigenaar**

Je wilt gaan kamperen in Nederland en belt een kampeerterrein.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt weten.
- 2 Zeg hoe lang je wilt kamperen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vertel hoe je wilt reizen.
- 5 Vraag **twee** dingen over de camping.



CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: persoon bij tennisbaan**

Je belt een tennisclub om een baan te huren.

- 1 Begroet de persoon en zeg wat je wilt.
- 2 Zeg welke dag je wilt tennissen.
- 3 Zeg hoe laat je wilt tennissen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **één** ding over de tennisclub (Parkeergelegenheid? Restaurant?).

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: manager van de supermarkt**

Je wilt een vakantiebaantje en belt de supermarkt bij jou in de buurt.

- 1 Vertel wie je bent en waar je informatie over wilt.
- 2 Vertel je leeftijd.
- 3 Zeg **twee** dingen over je werkervaring.
- 4 Zeg hoeveel uur je kunt werken.
- 5 Geef antwoord op de vraag.